



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ  
"НАНЧО ПОПОВИЧ" - ШУМЕН

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ПРОФИЛИРАНА  
ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ  
„НАНЧО ПОПОВИЧ“ - ШУМЕН  
УЧЕБНА 2021-2024 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета с решение на педагогически съвет и Протокол № 18 от 14.09.2020  
г.

ШУМЕН 2020

## Съдържание

<b>1. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА</b> .....	2
<b>2. КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО</b> .....	2
Слаби страни: .....	4
Възможности и опасности: .....	4
Препоръки .....	5
<b>3. МИСИЯ И ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРОГРАМА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ИЗВЪН ДЪРЖАВНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ</b> .....	5
Мисия на училището.....	5
Визия на училището.....	6
Стратегически цели на училището:.....	6
Стратегии в дейността на училището. ....	8
Приоритети.....	9
Водещи принципи.....	9
<b>4. СЪПЪСТВАЩИ ДОКУМЕНТИ</b> .....	10

## **1. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез обществен съвет и училищно настоятелство;
- Социални партньори.

## **2. КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

В гимназията е създадена система на организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес (УВП) .

Изминалата учебна година се характеризира с успешното реализиране на държавната образователна политика в средното образование за постигане на ДОС за учебно съдържание на базата на широко използване на съвременни методи и технологии на обучение.

Педагогическият състав и интелектуалният ресурс на гимназията осъществиха творческо и качествено реализиране на идеите, заложен в образователната стратегия на МОН в областта на компютърните технологии.

Настоящият период в развитието на Профилирана природоматематическа гимназия се характеризира с новаторско осмисляне на богатите традиции на училището в новите обществени условия.

Силните страни в дейността на училището се изразяват в създаване на условия за успешна реализация на учениците чрез:

1. Полагане на основите на непрекъснато системно образование на учениците;
2. Високо качество на обучението;
3. Утвърждаване на добрите, можещите и мотивираните учители;
4. Чрез разнообразни извънкласни форми на работа и защита на проекти се задоволяват специфичните интереси и заложби на учениците.

Усилията на ръководството на училището материалната база да съответства на учебните програми за профилирано обучение намериха реализация в разработване и успешно изпълнение на проекти по различни структурни програми, самофинансиране и използване собствените ресурси на училището. Все по-пълноценно се използва базата на Училищен учебен център за обучение по природни науки. Изграден и оборудван е интерактивен кабинет по чужди езици. Продължи качествено изпълнение на националната програма „Ученически олимпиади и състезания“- Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“.

През 2017 - 2020 години училището работи по проект BG05M20P001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1” . Включени са 319 ученици от V до XII клас в 20 клуба. Заниманията по интереси са в различни направления: четири спортни клуба, ателиета по живопис и витраж, клуб „Български народен календар“, клуб „Риторични и творчески умения“, киноклуб „Пътешественик“, клуб „До Лондон и Америка и назад“, клуб „Географско пътешествие“, клуб „Музикална мозайка“, клуб „Социални танци“, два театрални кръжока и извънкласни дейности в областта на математиката и БЕЛ. Ученици от 10. клас са включени в проект по

програма „Нашите пари“. Програмата е по инициатива и с финансовата подкрепа на „VIZA“ България и на българските банки. Активно участие и обмен на практики бе и по Националната програма „Иновации в действие“, която даде възможност за мобилност, за посещение на място, за демонстрации и за наблюдение на иновациите в избрано училище-партньор.

### **Слаби страни:**

- ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ
  - Ниска мотивация за повишаване на квалификацията и използване на иновативни методи на преподаване и ИКТ;
  - Недостатъчен обмен на добри практики в рамките на МО и по отношение на интердисциплинарните връзки;
- УЧЕНИЦИ
  - Недостатъчна мотивация на учениците за надграждане на знанията в контекста на учебния процес;
  - Недостатъчна инициативност на учениците в извънкласната и извънучилищната дейност, отказ от поемане на водещата роля при такива изяви;

### **Възможности и опасности:**

Разумно разпределение на финансови средства от бюджета на училището.

Обучение на учители и ученици за привличане на средства по програми.

Търсене на нови партньорства, включително с НПО и медии.

Актуализиране на информацията за семейния статус на учениците и навременна намеса при необходимост от помощ за деца в риск.

Недостатъци в нормативната уредба.

## Препоръки

- да продължи работата по гражданското и здравно образование на учениците;
- да се продължи прилагането на системата за квалификационна дейност на учителите;
- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат по-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;
- обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд;

### **3. МИСИЯ И ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРОГРАМА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ИЗВЪН ДЪРЖАВНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ.**

#### **Мисия на училището.**

- Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и изисквания на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на поведение на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между учениците. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Оpozнаване и съхраняване традициите на гимназията и българското училище като институция.
- Чрез профилираното обучение дейността на гимназията е насочена към формиране у учениците за развитие на ключови компетентности и отношения от Европейската референтна рамка като

общуване на роден език, общуване на чужди езици и основни компетентности в природните науки и технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, инициативност и предприемачество, граждански компетентности и умения за междуличностно общуване, както и изразяване на идеи и естетическо съпреживяване на света.

○ Ще заложим на подобряване на качеството на образованието, въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти, осигуряване на необходимите ресурси и материална база, създаване на цялостна рамка на системата за учене през целия живот, които са част от Националните приоритети в образованието и науката.

### **Визия на училището.**

ППМГ “Н. Попович” е училище със 192 годишна история. Създадена като училище за девойки през 1828 г., от 1972 г. е математическа гимназия. Има натрупан многогодишен опит в работата с ученици, проявяващи интерес към природоматематическите предмети. Резултатите от регионални, национални и международни олимпиади, конкурси и състезания ни нареждат сред най-добрите училища в страната. В последните години всички от възпитаниците ни продължават обучението си във ВУЗ.

Развитието на училището е свързано със създаване на условия за максимална изява на природните заложи на всеки ученик като предпоставка за пълноценна професионална реализация.

### **Стратегически цели на училището:**

1. Усвояване от учениците на основите на учебните предмети, съгласно изискванията на МОН и ДОС;
2. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите;

3. Чрез профилираното обучение да се търсят и откриват научни приложни области, в които да се развиват учениците;

4. Да се даде възможност на младите хора да направят първи стъпки в “научна дейност” още от училищния чин;

5. Осигуряване на възможности за успех в учебно-възпитателния процес чрез използване на висококачествени образователни ресурси, базирани на ИТ решения. Осъществяване на идеята „училище в облака“ чрез Office 365.

6. Насърчаване на сътрудничеството с високотехнологични фирми и доставчици на образователни услуги. Включване към националната електронна платформа за управление на обучението и учебното съдържание.

7. Осигуряване на централизиран достъп до съществуващите електронни ресурси.

8. Реализиране на успешен преход от традиционни към иновативни модели на преподаване и обучение.

9. Усъвършенстване на ключовите компетентности за учене през целия живот.

10. Квалификация и сътрудничество на учителите от различни предметни области, които ще овладеят методи на обучение, използвайки възможностите на интердисциплинарния подход и на ИКТ.

11. Предоставяне на възможност за развитие на умения, необходими за адаптация в динамично развиваща се прагматична и технологична среда.

12. Активно включване на родителите в учебните и извънкласни дейности.

Като критерии за постигане на тези цели могат да се използват:

- резултатите от външни оценявания, НВО, ДЗИ и проверки за

установяване изпълнението на ДОС;





- брой ученици, участващи в регионални, национални и международни състезания и проекти и класиране на призови места;
- брой ученици, работещи по научно-експериментални проекти в рамките на училищни школи, клубове и дружества;
- брой на учителите, придобили ПКС, участници в национални и международни конференции, форуми и други изяви.

### **Стратегии в дейността на училището.**

- Стимулиране активността на учениците в ЗП и ПП в групите по ЗИП/ИУЧ, СИП/ФУЧ и извънкласна дейност, чрез развиване способностите и талантите, и подпомагане на недостатъчно мотивираните и с по-слаби резултати ученици да постигнат нивото на възможностите си.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Формиране на ученически колективи, в които стремежът към знания е водещо начало.
- Утвърждаване на формиралите се през годините училищни ценности и чувството на принадлежност към училищната общност у всеки ученик.
- Подобряване на вътрешноучилищната методическа дейност.
- Гражданско образование и възпитание с акцент върху здравното и сексуално възпитание и превенция на зависимостите от алкохол, тютюнопушене и наркомании.
- Създаване на професионален екип от педагогически специалисти.
- Удовлетвореност на ученици, учители, родители и ръководство.
- Повишаване авторитета на училището.

- Публичност и прозрачност на учебния процес.
- Ефективно сътрудничество с родителите на учениците.
- Провеждане на процедура за самооценяване, която е част от мерките за повишаване на качеството в образованието в образователната институция.
- Повишаване ефективността на УВР чрез повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ. Разработване и спечелване на проекти.

### **Приоритети.**

Високото качество на подготовката и специализация на гимназията да се осъществяват чрез прием на ученици след успешно положени изпити и структуриране на профили, позволяващи на учениците да кандидатстват за голям брой специалности във ВУЗ;

Многообразието от дейности прави училището привлекателно за учениците. Богатата учебна и извънкласна дейност позволява на учениците да задоволяват своите интереси в сътрудничество с преподавателите.

Извънкласната работа е стратегически приоритет на гимназията и е продължение на класно-урочната. Тя има решаващо значение за оформяне облика и социално-културната среда в училището.

### **Водещи принципи**

- **Европейско измерение** – училищното развитие е обвързано с основните принципи на Стратегия „Европа 2020“.
- **Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на

държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез съответните нормативни актове.

• **Равен достъп** – право на всеки ученик да получи качествено образование.

• **Иновативност** – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес.

• **Личностно ориентирано образование** – образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик.

• **Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.

• **Отговорност** – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за своите действия.

• **Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на образователно-възпитателния процес.

• **Сътрудничество** – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации.

#### **4. ДОКУМЕНТИ**

Неразделна част от стратегията на ППМГ са следните документи, които се актуализират всяка учебна година.

1. План за квалификационна дейност
2. План за контролна дейност
3. Теми и график за заседанията на педагогически съвет
4. Календарен план-график дейностите в ППМГ